

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОД.05 Информатика

по укрупненным группам специальностей

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Омск, 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.05 Информатика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, а также примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Костина Екатерина Александровна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

Хитринцева Анна Владимировна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования (СОО). Реализуется в гуманитарном профиле обучения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Цель: освоение обучающимися содержания ОД.05 Информатика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО) с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи:

- формировать знания об основных методах решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- формировать знания о современных технических средствах и информационных технологиях, которые используются для решения аналитических и исследовательских задач;
- формировать навыки самоорганизации и самообразования для самостоятельной работы с библиографическими и информационными источниками;
- формировать умения использования современных программных средств при решении учебных и профессиональных задач;
- формировать умения осуществлять поиск, обработку и систематизацию информации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании компетенций:

Коды и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p>-владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>«система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>	<p>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов,</p>	<p>современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах</p>

	<p>самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники ресурсосбережения, правовых и этических норм безопасности, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>- понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;</p> <p>- уметь использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений,</p>
--	--	--

		<p>используя законы алгебры логики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать и понимать несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на универсальном языке программирования Паскаль; анализировать алгоритмы. - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
--	--	--

		<p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных; понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка</p>
--	--	--

		<p>качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; уметь определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов
--	--	--

		<p>и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	56
в т.ч. в форме практической подготовки	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<i>Основное содержание</i>		
	Информация и информационные процессы. Основные подходы к определению понятия «информация». Носители информации. Виды и свойства информации. Информационные процессы.		
	Теоретическое занятие	2	
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	2	
Тема 1.2. Измерение информации	<i>Основное содержание</i>		
	Информационный объём. Алфавитный и содержательный подходы к определению объема информации. Скорость информационного обмена. Решение задач.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.3. Кодирование информации	<i>Основное содержание</i>		
	Кодирование информации. Системы счисления. Кодирование и декодирование информации. Кодирование графической и звуковой информации. Решение задач.		
	Практическое занятие	2	
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	2	
Тема 1.4. Логические основы компьютеров	<i>Основное содержание</i>		
	Элементы комбинаторики, теории множества, математической логики.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 1.5. Основные	<i>Основное содержание</i>		

алгоритмические конструкции	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Способы описания алгоритма. Типы алгоритмов.		
	Теоретическое занятие	4	
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	2	
Тема 1.6. Основы программирования	Основное содержание		
	Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Простейшие программы. Вычисления. Стандартные функции. Конструирование программируемых роботов в контексте будущей профессиональной деятельности.		
	Теоретическое занятие	2	
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Тема 1.7 Компьютерное моделирование	Основное содержание		
	Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Этапы решения задач на компьютере. Программный принцип работы ПК. Знакомство с теорией игр		
	Теоретическое занятие	2	
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Тема 1.8. Архитектура компьютеров	Основное содержание		
	Современные компьютерные системы. Принципы устройства компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера. Классификация дополнительных устройств компьютера.		
	Теоретическое занятие	2	
Тема 1.9. Программное обеспечение компьютера	Основное содержание		
	Программа. Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения. Информационный объект.		
	Теоретическое занятие	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		34	
Тема 2.1. Возможности текстовых редакторов	Основное содержание		
	Текстовый редактор. Его возможности, создание текста. Текстовый редактор: назначение, основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом текста (выделение, перенос, копирование, удаление и т.д.)		
	Теоретическое занятие	2	
Тема 2.2. Организация и	Основное содержание		

ОК 01, ОК 02, ОК 03,
ОК 04, ОК 05

основные способы верстки текста	Организация и основные способы верстки текста. Оформление текста Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Гипертекст. Создание гипертекстовых ссылок. Создание простейшего гипертекстового документа		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2-ЛР 5
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Тема 2.3. Возможности электронных таблиц	Основное содержание		
	Электронные таблицы: назначение, основные функции. Ячейка. Абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Создание таблицы. Ввод и редактирование данных. Форматирование таблицы.		
	Теоретическое занятие	2	
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Тема 2.4. Вычисления в электронных таблицах	Основное содержание		
	Решение расчетных задач. Решение уравнений. Решение задач методом подбора. Табулирование и построение графиков функций. Деловая графика (диаграммы различных видов).		
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Тема 2.5. Построение диаграмм в электронных таблицах	Основное содержание		
	Этапы построения диаграмм. Форматирование диаграммы.		
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Тема 2.6. Базы данных и системы управления базами данных	Основное содержание		
	Базы данных. Способы организации баз данных: иерархической, сетевой, реляционной. Поле, ключ. Системы управления базами данных (СУБД). Ввод и редактирование записей. Связь между таблицами. Целостность данных.		
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Тема 2.7. Формирование запросов и отчетов в СУБД	Основное содержание		
	Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов. Создание отчетов.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.8. Среды компьютерной графики	Основное содержание		
	Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с изображениями.		

	Практическое занятие	4	
Тема 2.9. Мультимедийные среды	Основное содержание		
	Мультимедийные среды. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Создание мультимедийных презентаций.		
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>	4	
Раздел 3. Сетевые технологии		8	
Тема 3.1. Компьютерные сети и телекоммуникации	Основное содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура. Локальные компьютерные сети. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Предоставление доступа к ресурсам компьютера. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протоколы передачи данных TCP/IP		
	Теоретическое занятие	2	
Тема 3.2. Поиск информации в Интернет	Основное содержание		2
	Поиск информации в Интернет. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.		
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>		
Тема 3.3. Разработка сетевого образовательного ресурса	Основное содержание		4
	Виды образовательных ресурсов. Современные сетевые образовательные ресурсы. Алгоритм разработки сетевых образовательных ресурсов.		
	<i>Практическое занятие (Профессионально-ориентированное содержание)</i>		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

Для обучающихся

Основные источники:

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2015

2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум: учебник для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2017

Дополнительные источники:

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2012.

3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Основные источники:

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2015

2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

7. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

8. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

9. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

10. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

11. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

12. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

13. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

14. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

15. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

16. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет- ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
7. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

3.3. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках дисциплины ОД.05 Информатика проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам.

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, ПК.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка (практико-ориентированное содержание).

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования активных и интерактивных методов обучения с включением информационно-коммуникативных технологий:

- проблемное изложение;
- элементы индивидуализированного, дифференцированного,
- деятельностного подходов в обучении;
- использование облачных технологий в создании коллективного продукта;
- работа в мобильных микрогруппах (смена рабочих зон) для решения учебных задач;
- активизация учебной деятельности посредством командной работы.

Методы контроля и оценки:

- взаимопроверка работ студентами (прием эталонного ответа);
 - самопроверка выполнения задания (прием эталонного ответа);
- цифровые сервисы Learning Apps, Google Form).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обучающихся по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция, личностные результаты	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование Практическая работа Сообщение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование Практическая работа Сообщение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование Практическая работа Сообщение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование Практическая работа Сообщение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование Практическая работа Сообщение

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей
естественнонаучного цикла

протокол № 2
от 09.09 2024 г.
Руководитель МО

Маткова Е.В.

Ф.И.О.

ЕВ

(подпись)

Составитель(и):

ЕВ

(подпись)

Костина Е.А.

Ф.И.О.

А.И.

(подпись)

Хитринцева А.В.

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

ЕВ

(подпись)

методист

(должность)

Бабускина А.О.

Ф.И.О.

(подпись)

(должность)

Ф.И.О.